

# Shoreline Unified School District

## Board Resolution # 2016.17.9

### **COMMITMENT TO THE EDUCATION OF ALL STUDENTS AND MAKING ALL CAMPUSES A SAFE ZONE FOR STUDENTS AND FAMILIES THREATENED BY IMMIGRATION ENFORCEMENT**

**WHEREAS**, Marin County, just like many major cities and counties in the United States, is the home and workplace of many immigrant communities, including persons with both documented and undocumented immigration status;

**Whereas**, The Shoreline Unified School District is committed to the success of all students irrespective of their immigration status, ethnicity, race, religion, sexual orientation, ability, sex and gender, socioeconomic status or ideological beliefs;

**Whereas**, The Board of Trustees embraces the diversity of our students and families and the rich cultural assets they bring to our District and strongly supports and encourages the participation of all parents and families in our schools;

**WHEREAS**, All students have a right to attend school regardless of their immigration status. The United States Supreme Court in 1982 ruled in *Plyler v. Doe* that public schools were prohibited from denying students access to elementary and secondary public education based on their immigration status, citing that children have little control over their immigration status, the lifelong harm it would inflict on the child and society itself, and constitutional equal protection rights;

**Whereas**, all students have a right to be in a public-school learning environment free from discrimination, harassment, bullying, violence, and intimidation. (Educ. Code §§ 220, 234 et seq.)

**Whereas**, State and Federal laws (Educ. Code § 48204.1.) (20 U.S.C. §1232g; 34 CFR § Part 99.) prohibit educational agencies from disclosing personally identifiable student information to law enforcement without the consent of a parent or guardian, a court order or a lawful subpoena or in the case of a health emergency;

**WHEREAS**, On November 8, 2016, California voters passed Proposition 58, which recognizes the value and importance of students graduating from our schools proficient in both English and one or more other languages and a diverse student population greatly helps in accomplishing this goal;

**WHEREAS**, While there are no accurate numbers of how many undocumented children are enrolled in our District's public schools, approximately 55% of our District's students speak a language other than English at home and multiple native languages are spoken by families whose children are enrolled in our District;

**WHEREAS,** Within the last few months, federal, state and local government officials throughout the country have proposed or passed laws and ordinances that propose stemming the tide of undocumented immigrants by cutting off opportunities for jobs, government benefits, housing, and imposing fines on companies employing undocumented immigrants, thereby increasing tensions in immigrant communities;

**WHEREAS,** Reports of potential raids by the U.S. Immigration and Customs Enforcement Office (ICE) have caused immigrant communities to fear sending and/or accompanying their children to schools and leaving their homes, even for needed medical services; and

**WHEREAS,** ICE activities in and around schools and our school programs would be a severe disruption to the learning environment and educational setting for students;

**NOW, THEREFORE, BE IT RESOLVED:** That in response to a growing fear that reports of actual or possible ICE raids are having or will have a chilling effect on the educational rights of immigrant students and families, the Board of Education, in solidarity with immigrant community organizations, hereby states its position that all students have the right to attend school regardless of the immigration status of the child or of the child's family members;

**BE IT FURTHER RESOLVED:** That the Board declares its commitment that every District site be a safe and welcoming place for all students and their families and encourages the Superintendent to enhance partnerships with community-based organizations and legal services organizations who provide resources for families facing deportation;

**BE IT FURTHER RESOLVED:** In order to provide a public education, regardless of a child's or family's immigration status, absent any applicable federal, state, local law or regulation or local ordinance or court decision, the District shall abide by the following conduct:

1. District personnel shall not treat students differently for residency determination purposes on the basis of their actual or perceived immigration status and shall treat all students equitably in the receipt of all school services, including but, not limited to, the free and reduced lunch program, transportation and educational instruction.
2. District personnel shall review the list of documents that are currently used to establish residency and shall ensure that any required documents would not unlawfully bar or discourage a student who is undocumented or whose parents are undocumented from enrolling in or attending school.
3. District personnel shall not inquire about a student's immigration status, including requiring documentation of a student's legal status, such as asking for a green card or citizenship papers, at initial registration or at any other time.
4. District personnel shall not make unreasonable inquiries from a student or his/her parents for the purpose of exposing the immigration status of the child or his/her family.
5. District personnel shall not require students to apply for Social Security numbers nor should the District require students to supply a Social Security number.

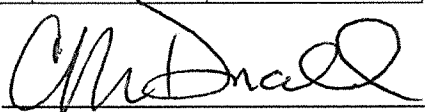
6. If parent and or students have questions about their immigration status, school personnel shall not refer them to ICE but should instead refer them to community-based and legal organizations that provide resources for immigrant families and families facing deportation.
7. Because it is the general policy of the District not to allow any individual or organization to enter a school site if the educational setting would be disrupted by that visit, any request by ICE to visit a school site should be forwarded to the Superintendent's Office for review, in consultation with District legal counsel, before a decision is made to allow access to the site.
8. All requests for information or documents by ICE should be forwarded to the Superintendent, who in consultation with District legal counsel, shall determine if the information and/or documents can be released to ICE. Pursuant to FERPA, the District shall not disclose, without parental consent, personal information for any Shoreline Unified student.

**BE IT FURTHER RESOLVED:** That the Superintendent shall ensure that all teachers, school administrators and school and District office staff will be appropriately informed about this Resolution; and parents/guardians will have access to this resolution in English and Spanish to fully inform families of their rights in the District;

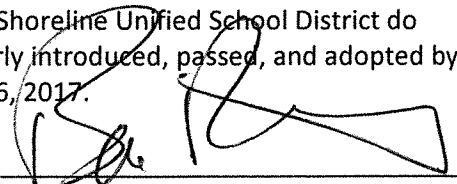
**BE IT FURTHER RESOLVED:** That the Board of Trustee instructs the Superintendent to distribute copies of this Resolution in both English and Spanish to all school sites and ensure that the District's DELAC (District English Learner Advisory Committee), ELACs (English Learners Advisory Committees), and the West Marin immigrant community organizations are consulted and involved in monitoring the successful implementation of this Resolution.

Passed by the following vote, at the February 16, 2017 meeting of the Shoreline Unified School Board of Trustees:

Trustee	Aye	No	Absent	Abstain
Jill Manning-Sartori			X	
Clarette McDonald	X			
Avito Miranda	X			
Jim Lino	X			
Tim Kehoe	X			
Jane Healy			X	
Vonda Jensen	X			

  
Clarette McDonald, Vice President

I, Bob Raines, Secretary to the Board of Trustees of the Shoreline Unified School District do hereby certify that the foregoing Resolution was regularly introduced, passed, and adopted by the Board of Trustees at its meeting held on February 16, 2017.

  
Bob Raines, Secretary to the Board

# Distrito Escolar Unificado de Shoreline

## Resolución de la Junta # 2016.17.9

### **COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN DE TODOS LOS ESTUDIANTES Y PARA HACER DE TODAS LAS ESCUELAS UNA ZONA SEGURA PARA LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS QUE ESTÁN AMENAZADAS POR LA APLICACIÓN DE LAS LEYES DE INMIGRACIÓN**

**CONSIDERANDO QUE**, el Condado de Marín, al igual que muchas ciudades y condados en Estados Unidos, es el hogar y el lugar de trabajo de muchas comunidades de inmigrantes, incluyendo de personas con un estatus de inmigrantes documentados e indocumentados;

**CONSIDERANDO QUE**, el Distrito Escolar Unificado de Shoreline está comprometido con el éxito de todos los estudiantes, sin importar su estatus de inmigración, su grupo étnico, raza, religión, orientación sexual, capacidad, sexo y género, estatus socio-económico o creencias ideológicas;

**CONSIDERANDO QUE**, la Junta de Administradores acepta la diversidad de nuestros estudiantes y de las familias y los ricos valores culturales que aportan a nuestro distrito y da un apoyo enérgico y fomenta la participación de los padres y las familias en nuestras escuelas;

**CONSIDERANDO QUE**, todos los estudiantes tienen derecho a asistir a la escuela, sin importar cuál sea su estatus de inmigración. El Tribunal Supremo de Estados Unidos en 1982 emitió una sentencia en *Plyler v. Doe* por la cual las escuelas públicas tenían prohibido negar el acceso a los estudiantes a la escuela primaria y secundaria de la educación pública en base a su estatus de inmigración, alegando que los niños tienen poco control sobre su estatus migratorio, el daño permanente que eso podría causar al niño y a la misma sociedad y los derechos constitucionales de protección igualitaria;

**CONSIDERANDO QUE**, todos los estudiantes tienen derecho a estar en un ambiente de aprendizaje de escuela pública que esté libre de discriminación, hostigamiento, intimidación, violencia e intimidación. ( Código de la Educ. §§ 220, 234 y SS.)

**CONSIDERANDO QUE**, las leyes estatales y federales ( Código de Educ. § 48204.1). (20 U.S.C. §1232g; 34 CFR § parte 99.) prohíben a las agencias educativas divulgar información de identificación personal a las fuerzas policiales sin contar con el consentimiento de un padre o tutor, una orden judicial o una citación legal o en el caso de una emergencia médica;

**CONSIDERANDO QUE**, el 8 de noviembre de 2016, los votantes de California aprobaron la Proposición 58, que reconoce el valor y la importancia de que los estudiantes que se gradúan de nuestras escuelas sean competentes en inglés y uno o más idiomas y contar con una población estudiantil diversa contribuye de manera notable a lograr dicho objetivo;

**CONSIDERANDO QUE**, aunque no tenemos números precisos de cuántos niños indocumentados están inscritos en las escuelas públicas de nuestro distrito, aproximadamente el 55% de los estudiantes de nuestro distrito hablan un idioma diferente al inglés en su hogar y hay varios idiomas nativos hablados por las familias cuyos hijos están inscritos en nuestro distrito;

**CONSIDERANDO QUE**, en los últimos meses, los funcionarios federales, estatales y locales en todo el país han propuesto o han aprobado leyes y ordenanzas que proponen detener la marea de inmigrantes

indocumentados por medio de no dar oportunidades para puestos de trabajo, beneficios del gobierno, vivienda y la imposición de multas o sanciones a compañías que dan empleo a inmigrantes indocumentados, lo que aumenta las tensiones en las comunidades de inmigrantes;

**CONSIDERANDO QUE**, los informes de posibles redadas de parte de la oficina de inmigración y la oficina de control de aduanas (ICE) de Estados Unidos han causado que las comunidades de inmigrantes tengan temor de enviar o acompañar a sus hijos a las escuelas y salir de sus casas, incluso para acudir a los servicios médicos necesarios; y

**CONSIDERANDO QUE**, las actividades de ICE en las escuelas y en su entorno supondrían una seria interrupción de los ambientes de aprendizaje y al entorno educativo para los estudiantes;

**AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE LO SIGUIENTE:** Que en respuesta a un creciente temor de los informes de posibles o reales redadas de ICE, que tienen o tendrán un efecto escalofriante en los derechos educativos de los estudiantes inmigrantes y de sus familias, la Junta de Educación, en solidaridad con las organizaciones de la comunidad de inmigrantes, por la presente declara su postura en cuanto a que todos los estudiantes tienen derecho a asistir a la escuela, sin importar el estatus migratorio del niño o de los miembros de la familia del niño;

**SE RESUELVE ADEMÁS:** Que la Junta declara su compromiso de que cada escuela del distrito sea un lugar seguro y acogedor para todos los estudiantes y sus familias y anima al Superintendente a mejorar las relaciones con las organizaciones comunitarias y las organizaciones de servicios legales que ofrecen recursos para las familias que se enfrentan a la deportación;

**SE RESUELVE ADEMÁS:** Con el fin de proporcionar una educación pública, sin importar cuál sea el estatus de inmigración de un niño o de su familia, ausente cualquier ley federal, estatal, local o reglamento u ordenanza local o decisión judicial, el distrito se registrará por las siguientes conductas:

1. El personal del distrito no va a tratar a los estudiantes de manera diferente para fines de determinación de residencia, en base a su estatus de inmigración, ya sea real o percibida, y tratará a todos los estudiantes de manera equitativa, en lo referido a la recepción de todos los servicios de la escuela, incluyendo pero no limitado a, el programa de almuerzo gratis y de tarifa reducida, el transporte y la instrucción educativa.
2. El personal del distrito revisará la lista de documentos que se utilizan en la actualidad para establecer la residencia y así garantizar que todos los documentos requeridos no vayan a impedir o disuadir de manera ilícita a un estudiante que es indocumentado o cuyos padres son indocumentados de inscribirse en la escuela o asistir a la escuela.
3. El personal del distrito no hará preguntas acerca del estatus migratorio de un estudiante, incluyendo requerir documentación de estatus legal de un estudiante, como pedirle la tarjeta de residencia o sus documentos de ciudadanía, ni en el registro inicial ni en cualquier otro momento.
4. El personal del distrito no hará preguntas irracionales a un estudiante o a sus padres con el fin de exponer el estatus migratorio del niño o de su familia.
5. El personal del distrito no va a obligar a los estudiantes a que hagan una solicitud de números de Seguro Social, ni tampoco debe el distrito exigirle a los estudiantes que proporcionen un número de Seguro Social.
6. Si los padres o los estudiantes tienen preguntas sobre su estatus migratorio, el personal de la escuela no los remitirá a ICE sino que más bien los remitirá a las organizaciones comunitarias y jurídicas que proporcionan recursos para las familias de inmigrantes, y las familias que se enfrentan a la deportación.
7. Debido a que es la política general del distrito no permitir que ninguna persona u organización entrar en una escuela si el ambiente educativo causara perturbación debido a dicha visita, cualquier

petición por parte de ICE para realizar una visita a una escuela deberá enviarse a la Oficina del Superintendente para su revisión, en consulta con el abogado del distrito, antes de tomar una decisión para permitir el acceso a la escuela.

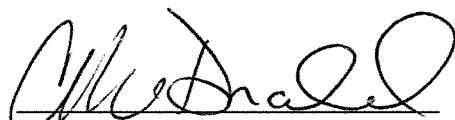
8. Todas las solicitudes de información o los documentos de ICE se deben remitir al Superintendente, quien en consulta con el abogado del distrito, deberá determinar si se puede divulgar la información y/o documentos a ICE. En virtud de la ley FERPA, el distrito no divulgará, sin el consentimiento de los padres, la información personal de cualquier estudiante de Shoreline Unified.

**SE RESUELVE ADEMÁS:** Que el Superintendente garantice que todos los profesores, las administradores de la escuela y el personal de la escuela y de la oficina de distrito sean debidamente informados acerca de esta resolución; y los padres o tutores tendrán acceso a la presente resolución en inglés y español para informar plenamente a las familias acerca de sus derechos en el distrito;

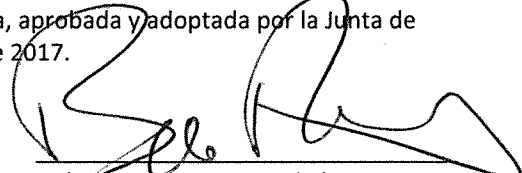
**SE RESUELVE ADEMÁS:** Que la Junta de Administradores da instrucciones al Superintendente para que distribuya copias de la presente resolución en inglés y en español a todos los centros escolares y se asegure de que el Comité Consultivo del Distrito para estudiantes que aprenden inglés, llamado DELAC, los Comités Consultivos para quienes aprenden inglés, llamados ELAC y la comunidad de inmigrantes de West Marin sean consultadas y participen en el seguimiento de la implementación exitosa de la presente resolución.

Aprobada por el voto siguiente, en la reunión del 16 de febrero de 2017 de la Junta de Administradores de la Escuela Unificada de Shoreline:

Administrador	Sí	No	Ausente	Abstención
Jill Manning Sartori			X	
Clarette McDonald	X			
Avito Miranda	X			
Jim Lino	X			
Tim Kehoe	X			
Jane Healy			X	
Vonda Jensen	X			

  
Clarette McDonald, Vice Presidente

Yo, Bob Raines, Secretario de la Junta de Administradores del Distrito Escolar Unificado de Shoreline, certifico que la resolución anterior fue regularmente introducida, aprobada y adoptada por la Junta de Administradores en su reunión celebrada el día 16 de febrero de 2017.

  
Bob Raines, Secretario de la Junta